

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Ростова-на-
Дону «Детский сад № 321»**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«Социальное партнерство как
ресурс патриотического
воспитания: инновационные
формы взаимодействия»**

Авторы проекта: Баландина Л.А., к.п.н., старший методист ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Мухонько Т.А., заведующий МБДОУ № 321 города Ростова-на-Дону
Логвинова А.В., старший воспитатель МБДОУ № 321 города Ростова-на-Дону



Инновационная площадка по проекту

**«Социальное партнерство как ресурс
патриотического воспитания:
инновационные формы взаимодействия»
(Сроки реализации 2023-2026 гг.)**

**Приказ Министерства общего и профессионального
образования Ростовской области №1218 от 14.12.2023г.**



Цель инновационного проекта: развитие у старших дошкольников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Новизна проекта состоит в том, что использование инновационных подходов в организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников способствует повышению качества всей системы воспитательной работы дошкольного учреждения, способствует успешной социализации детей, в частности подготовке к школе, воспитанию достойных будущих граждан России.

Участники: дети, воспитатели, родители, педагоги,
работники культуры.

Возраст детей: 5 – 7 лет.



Задачи инновационного проекта:

Образовательные:

- расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны);
- формировать первичные представлений о малой родине, Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес (активность);
- стимулировать проявления любознательности.

Воспитательные:

- прививать любовь к родному краю (причастности к родному городу, дому, семье);
- прививать любовь к культурному наследию своего народа, уважения к своим национальным особенностям;
- формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики России;
- воспитывать толерантные отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыке, изобразительной деятельности, художественному слову.



Этапы реализации проекта

I этап – аналитико-проектировочный

(сентябрь 2023 г. – март 2024 г.)

На этом этапе планируется решение следующих задач:

- осуществление детальной концептуализации проекта;
- построение теоретической модели системы гражданско-патриотического воспитания в ДОУ;
- разработка полномасштабной программы и плана действий по реализации инновационного проекта;
- создание организационно-управленческих структур, способных обеспечить реализацию проекта;
- осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (семинары, консультации, «круглые столы» и т.п.)

II этап – организационно-практический

(март 2024 г. – август 2025г.)

На этом этапе планируется решение следующих задач:

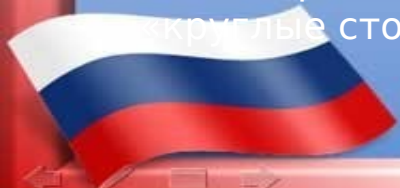
- изучение научно-методической литературы и нормативно-правовой документации;
- проведение входных исследовательских процедур, накопление и анализ исходного статического, диагностического материала;
- проведение анкетирования педагогов с целью анализа уровня знаний в области гражданско-патриотического воспитания дошкольников;
- разработка структуры взаимодействия между ДОУ и другими социальными партнерами;
- заключение договоров о социальном партнерстве;
- формирование банка методических идей по теме проекта;

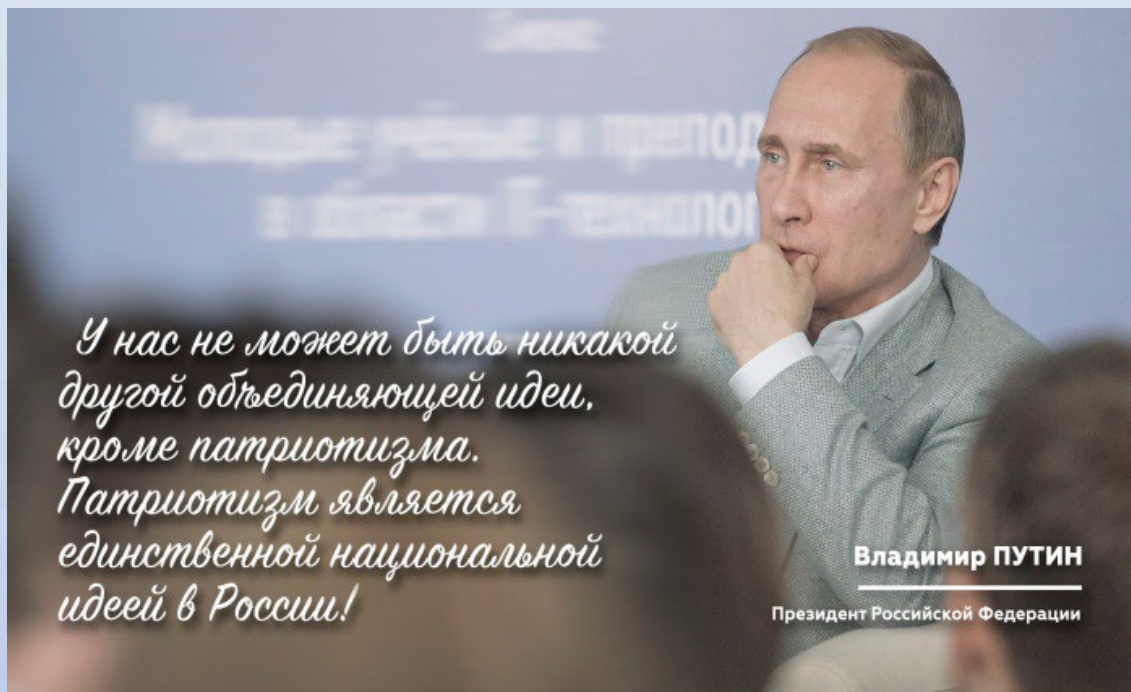
III этап – коррекционно-обобщающий

(сентябрь 2025 г. – август 2026 г.)

На этом этапе планируется решение следующих задач:

- исследование и критический анализ полученных результатов;
- обобщение полученной исследовательской информации и итогов инновационной деятельности, внесение изменений и корректив в существующую образовательную систему, в форму и методы гражданско-патриотического воспитания дошкольников;
- внесение предложений в региональные органы управления образования по итогам апробации модели инновационной формы взаимодействия в рамках социального партнерства как ресурса патриотического воспитания;
- трансляция педагогического опыта на городских и областных мероприятиях;
- подготовка отчетов, рекомендаций, издание концептуальных программно-методических, диагностических





У нас не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм является единственной национальной идеей в России!

Владимир ПУТИН

Президент Российской Федерации

Воспитание гражданина и патриота в современной России – ключевой фактор обеспечения безопасности и стабильного развития нашей страны. Ведь будущее страны может быть построено только на прочном фундаменте. «И такой фундамент, – считает президент России В.В. Путин, – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и ее будущее... Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит от морально-нравственного климата в обществе в целом»



Федеральные нормативные документы

- Конституция Российской Федерации
- ФЗ «Об образовании»
- ФЗ «О Российских движениях детей и молодежи»
- ФЗ «О ветеранах»
- ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»
- ФЗ «Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
- Федеральный проект «О патриотическом воспитании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
- Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностях»



Региональные нормативные документы

- «Областной закон о патриотическом воспитании граждан в Ростовской области» от 26.04.2016 г.
- Постановление губернатора РО «Патриотическое воспитание граждан (Ростовская область)»



Воспитание достойного гражданина — это общероссийский национальный приоритет, который реализуется усилиями государственных органов и институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.



Работа с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию должна учитывать особенности детской психики

**Кратковре
нное
внимание**

**Интерес ко
всему
яркому**

**Высокая
эмоциональн
ая
вовлеченност
ь**



Программа Воспитания



**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ
«Патриотизм»**



**Базовые
ценности**

Портрет
выпускника
ДОУ

Планируемые
результаты



Содержание патриотического воспитания

Развитие основ нравственной культуры

- нравственные чувства
- нравственное самосознание
- нравственные качества
- правила поведения
- отрицательное отношение к грубости, аморальным поступкам

Формирование основ гражданской идентичности

- символы государства
- права и обязанности гражданина России
- понимание активной роли человека в обществе
- уважительное отношение к русскому языку
- уважение к защитникам Родины
- государственные праздники РФ



Задачи нравственно-патриотического воспитания

- воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину;
- формирование устойчивой привычки поступать в соответствии с общепринятыми в обществе нормами и правилами;
- формирование патриотических чувств к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу) ;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование уважения к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.



«Я Патриот своей страны»

«Патриотизм
наследника»

«Патриотизм
защитника»

«Патриотизм
созидателя и творца»



Ожидаемый результат

- **Повышение ценностного отношения воспитанников к наследию своей страны.**
- **Повышение интереса к подвигам героев ВОВ.**
- **Воспитание уважения к защитникам Отечества.**
- **Развитие чувства любви к Родине**



Работа с родителями

Семья – источник и звено передачи

Традиционные формы работы Традиционно-исторического опыта

работы

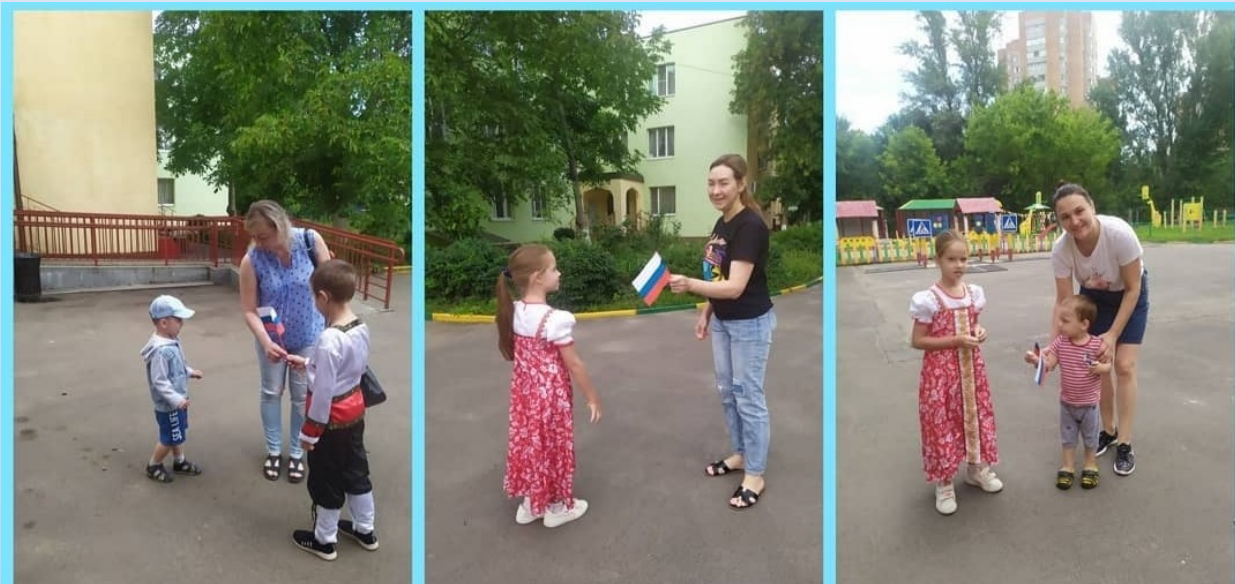
- Родительские собрания
- Консультации
- Беседы
- Оформление папок-передвижек
- Совместные праздники
- Выставки совместных работ

Инновационные формы работы

- Акции
- Челенджи
- Совместные он-лайн проекты
- Тренинги
- Презентации
- Интернет-приемная (Сайт)







При рождении ребенок - чистый лист, рисуй на нем, что хочешь. Вот и оставляют на этом листе свой след все, кто соприкасался с ребенком.

Хорошо, если те, с кем общается маленький человек, умные, добрые, высоконравственные люди.



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Библиотека им.
П.Г. Аматуни

МАОУ «Школа № 60»

Музей «Бастион»



«Патриотизм создателя и творца»



Библиотека им. П.Г. Аматуни





БИБЛИОТЕКИ
РОСТОВА-НА-ДОНУ

МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС

БЛАГОДАРНОСТЬ

МБДОУ «Детский сад №321» г. Ростова-на-Дону

за плодотворное сотрудничество по продвижению детского чтения
и воспитанию юных читателей, а также за организацию совместных
мероприятий в рамках корпоративного проекта

«БИБЛИОКЕЙС»

Директор
МБУК Ростовская-на-Дону
городская ЦБС



Джинибалаян С.М.

Ростов-на-Дону
2021



БИБЛИОТЕКИ
РОСТОВА-НА-ДОНУ

МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС

СЕРТИФИКАТ

МБДОУ «Детский сад № 321»
г. Ростов-на-Дону

участник
III межрегиональной акции

«ЧИТАЕМ ЖАКА»

Директор
МБУК Ростовская-на-Дону
городская ЦБС



Джинибалаян С.М.

Ростов-на-Дону
2022



«Патриотизм наследника»



МАОУ «Школа № 60»







«Патриотизм защитника»



Музей «Бастион»





